

ОБЩИНА ЛЮБИМЕЦ



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА ЛЮБИМЕЦ В
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
ИНТЕГРИРАНЕ НА БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ ОТ
РОМСКИ ПРОИЗХОД И ДРУГИ ГРАЖДАНИ В УЯЗВИМО
СОЦИАЛНО ПОЛОЖЕНИЕ, ЖИВЕЕЩИ В СХОДНА НА
РОМИТЕ СИТУАЦИЯ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Интеграцията е израз на гражданска сплотеност, допринасяща за политическа стабилност. Общоевропейският интеграционен модел предполага не глобална унификация, а защитава различието и оттук мултиетничността като ценност. Интеграцията е от жизненоважно значение за демокрацията, доколкото е ключ към участието на силно гражданство. Не можем да очакваме устойчивост, ако малцинствата, вместо да бъдат приемани, биват потискани, ако интересите им се омаловажават, вместо да се третират еднакво, или тяхното различие се подлага на асимилация, вместо на разбиране. Стремещт за равнопоставеност в обществото извежда на преден план основните проблеми на малцинствата: съхраняване на културната идентичност; достъп до по-добро образование; по-добро здравеопазване; висока безработица; нисък жизнен стандарт и т.н.

План за действие на община Любимец в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация, анализира ситуацията в община Любимец, извежда основните проблеми и набелязва мерки за решаването им.

Насочен е към:

- Подобряване качеството на живот на жителите на община Любимец.
- Създаване на условия за интегриране на малцинствата.
- Разширяване възможностите на местната администрация да привлича и оползотворява ресурси по програми на ЕС с насоченост социализиране, приобщаване, включване на малцинствени общности във всички сфери на обществения живот.
- Създаване на благоприятни условия за активно участие на представителите на етническите малцинства в обществените, икономическите и социални процеси на територията на община Любимец.
- Равнопоставеност на всички български граждани независимо от пол, раса, религия, верска и етническа принадлежност.

Общинската програма за интеграция на етническите малцинства е документ, който формулира приоритетните области и направления за действие за интегриране на ромите в българското общество, с цел хармонично развитие на всеки индивид и на обществото като цяло. Настоящият план за интеграция на малцинствата е резултат на желанието на общината с всички подходящи средства да постигне предотвратяване на етническата нетолерантност, да постигне интегриране в обществото на лицата в неравностойно положение и да се бори за изкореняване на бедността и социалната изолация. На общинско и местно ниво са предприети мерки към осигуряване на образование, здравеопазване, програми за заетост, подобряване на жилищните условия и др.

План за действие на община Любимец в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация е съобразен с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020г. (НСРБИР) и Плана за действие към НСРБИР.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА В ОБЩИНА ЛЮБИМЕЦ

НАСЕЛЕНИЕ ПО ЕТНИЧЕСКИ ГРУПИ В ОБЩИНА ЛЮБИМЕЦ КЪМ 2011 г.

ЕТНИЧЕСКА ГРУПА	ДАНИИ ЗА 2011 г.
БЪЛГАРСКА	8238
ТУРСКА	124
РОМСКА	1606
ДРУГА	24
НЕ СЕ САМООПРЕДЕЛЯТ	28
ОБЩО	10 020

Данни от НСИ – преброяване 2011 г. по възраст и етнос.

Раждаемостта към 01.03.2011 г. е 3,43 % при смъртност 3,68 % . Налице е трайна тенденция към демографски срив – минус 0,93 %.

РАЖДАНИЯ ЗА 2010 г.	97
РАЖДАНИЯ ЗА 2011 г.	100
РАЖДАНИЯ ЗА 2012 г.	80

Ражданията за 2010 г. са 97 деца, от които 53 са от ромски произход.

Ражданията за 2011 г. са 100 деца, от които 54 са от ромски произход

Ражданията за 2012 г. са 80 деца, от които 45 са от ромски произход

ПОЧИНАЛИ 2010 г.	122
ПОЧИНАЛИ 2011 г.	106
ПОЧИНАЛИ 2012 г.	97

Данните са взети от ЕСГРАОН – община Любимец

Данните показват трайна тенденция към намаляване и отрицателен естествен прираст на населението, както и неговото застаряване.

Ромите, които живеят на територията на община Любимец, са около 17 % от населението на общината.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

ОБРАЗОВАНИЕ

Конституцията на Република България дава право на всички български граждани на равен старт в образованието.

Целта на този общински план е да осигури присъствието на децата от етническите малцинства в училище. Децата да бъдат образовани, за да отговарят на европейските изисквания на пазара на труда за добре квалифицирана работна сила. Това е важна предпоставка за приобщаване на пазара на труда, за

повишаване на здравния статус и за подобряване на условията на живот на ромите.

СОУ „Желязко Терпешев” е най-голямата образователна институция в община Любимец, където в 19 паралелки ежегодно се обучават около 500 ученици.

През учебната 2011/2012 г. 6 ученици отпадат от училище по семейни причини. От началото на новата учебна година до настоящия момент 12 ученици са застрашени от отпадане /родителите им са подписали декларация, че не желаят и не могат да осигурят присъствие на децата в училище/.

Ръководството и учителският колектив на СОУ „Желязко Терпешев” полагат неимоверни усилия в опитите си да предотвратят отпадането на децата от училище, които са предимно ромски деца. Класните ръководители изпращат Уведомителни писма за отсъствията на учениците до техните родители, поддържат постоянна връзка с тях, посещават домовете, извеждат разговор за поведението на учениците и справянето им с учебния процес, запознават се с причините и търсят решения за намаляване на броя на тези отсъствия.

В СОУ „Ж. Терпешев” функционира Училищна комисия за превенция, която е изградила механизъм за прилагане на мерки и се работи ежегодно за осигуряване на подходящи условия за протичане учебно-възпитателния процес в училище, работи по утвърден план за действие и организира мероприятия, съвместно с други институции на общинско и областно ниво. Заедно с плана на училищната комисия се работи по План за дейностите в училището и План за действие срещу агресията. С оглед осигуряване на нормални условия за протичане на занятията в училище е изграден Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците, към който е приложен Единен регистър, за вписване на прояви от различен характер и Протоколи за тормоз, които се попълват според степента на проявата, съответно от класните ръководители и изградения към СОУ Координационен съвет, с членовете на който класните ръководители обсъждат и търсят мнение и подкрепа за възникнали ситуации. Поради недостъпна заинтересованост на част на родителите от посещаемостта на децата им в часовете, Училищната комисията е разработила и предлага на родители и ученици декларации. В декларацията на учениците са отразени поведението им и справянето с учебно-възпитателния процес. В декларациите за родителите всеки родител се запознава с дисциплината и успеваемостта на ученика и декларира, че ще упражнява постоянен родителски контрол.

Училищното ръководство и Педагогическият съвет извеждат разговори с родителите на ученици, допуснали неоправдани отсъствия и налагат наказания „Забележка” и „Предупреждение за преместване”, предлагат санкции на родителите от общината. Директорът на училището своевременно уведомява органите на Зарила на детето, МКБППНП и Детска педагогическа стая при РПУ-Свиленград за застрашените от отпадане ученици.

В часовете на класния ръководител, съгласно Плана за дейностите на училището се работи по следните направления, с цел разнообразяване на дейността и задържане на учениците: Физическо здраве /предвидени са спортно-занимателни игри и кросове, теми в ЧК, свързани със здравословното хранене/, Социално благополучие, Психично здраве /в ЧК са осъществени темите „Справяне с различни форми на училищен тормоз”, „Превенция на рисковото поведение – Трафик на хора”, „Трафик на хора”, „Защита от трафикиране”/.

Ръководството и учителският колектив на СОУ „Ж. Терпешев” прилагат и други мерки за задържане на децата в училище: Разнообразяване на учебното съдържание чрез използване на иновативни подходи в обучението, за целта са закупени две мултимедии, които се използват активно от учителите, оборудвани са два компютърни

кабинета, с постоянен достъп до интернет. Обновен е физкултурния салон на училището. Включването на децата в извънкласни форми на обучение, от началото на учебната 2012/ 2013 г. са организирани 12 клуба по интереси по проект „Успех”. Поощрява се участието на наши ученици в различни извънкласни форми, организирани от читалище „Братолюбие – 1884”.

В училището от няколко години успешно функционира и Ученически училищен съвет, който ежегодно организира забави и благотворителни мероприятия, следващи принципа „Деца помагат на деца”. От 2010 г. училището е партньор на сдружение „Шанс и закрила” и успешно участва в редица негови проекти за превенция на насилието сред децата. Традиционни са и съвместните инициативи /открити уроци, анкети сред учениците и др./ на СОУ „Ж. Терпешев”, МКБППП и Детска педагогическа стая при РПУ-Свиленград. Полезна се оказва традицията „Деца обучават деца” и има набелязани предстоящи занятия на Група за превенция от ученици, които провеждат съвместни занятия с класните ръководители на съответните класове.

Ръководството на училището работи активно с родителите на учениците и чрез Училищното настоятелство. Съвместно се обсъждат различни аспекти от училищния живот и се предлагат мерки за подобряването му.

ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” се намира в подножието на Източните Родопи, на 20 км.от турската и гръцката граница. То е средишно и защитено училище. В него се обучават общо 80 ученици от 1-8 клас включително в пет слети паралелки, които са от ромски, турски и български произход. По- голямата част от учениците са от ромски произход, които съвместно с останалите етноси успяват да провеждат нормален учебен процес. В ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” интеграцията на ромите е успешно извършена.

Обучението в училище е целодневно и се провежда в една смяна. Сутрин се провеждат часовете за задължителна подготовка, а след обяд - часовете в ПИГ. За втора поредна година училището участва по проект на Оперативната програма за развитие на човешките ресурси ”Подобряване качеството на образованието чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”. Условието за обучение на подрастващите от 1-8 клас напълно отговарят на съвременните изисквания. За децата, обхванати в целодневната организация, е осигурен топъл обяд.

За всички ученици от училището са осигурени учебници и учебни помагала. За целодневното обучение са осигурени допълнителни консумативи, необходими най-вече за дейностите по интереси.

НУ „З. Стоянов” е едно от началните училища в община Любимец, където обучението протича в смесени класове с деца от различни етнически групи. Проблемът за интегрирането на учениците роми в българското училище в условията на хетерогенна среда води до необходимостта от вземане на ефективни мерки за пълното интегриране на най-голямото малцинство чрез образование. Ромите не виждат смисъл в това да пращат децата си на училище при положение, че след това знанията придобити там, няма да им послужат. Създаването на мотивация за необходимостта от по-добро образование у ромите е начин за увеличаване посещаемостта на училището и за постигане на по-добри резултати от обучението им чрез:

а/ родителски срещи;

б/ беседи;

в/ индивидуални срещи , разговори с родителите за насърчаване на участието на децата им в учебния процес;

Намирането на общ език допринася за промяна на родителското отношение към училищната институция. Ромските деца задължително да посещават подготвителната група към училището.

1. Създават се възможности за комуникация между децата роми и българи:
 - а/ приобщаване на децата, трудно владеещи български език, чрез разнообразни форми:
 - Онагледяване за поддържане на интереса;
 - Играта в основата на общуването;
 - Изказване и изслушване на децата от класа по даден проблем;
 - б/ проява на толерантно отношение между децата;
 - в/ възпитаване на чувство на отговорност за психоклимата в групата, класа;
2. Допълнителни часове по български език за децата билингви в началната образователна степен:
 - а/ подкрепа за изравняване на стартовите им позиции с останалите деца;
 - б/ разясняване на задачите и темите на ниво, достъпно за тях;
 - в/ самостоятелна работа съобразно възможностите им;
 - г/ включване в диалози и сюжетни роли;
 - д/ разучаване на стихове и песни;
3. Противодействие срещу проявите на расизъм в класната стая:
 - а/ формиране на ценностната система с реалистични критерии за толерантно възприемане на различията между роми и българи;
 - б/ участие в класови и общоучилищни мероприятия;
 - в/ преодоляване на негативната нагласа към ромските деца;
4. Осигуряване на социална и етническа сигурност в училище:
 - а/ опознаване основните характеристики на билингвизма;
 - б/ провеждане на семинари свързани с темите по правата на човека и малцинствата, за работа със смесени паралелки и за работа с родители роми;
 - в/ подпомагане на крайно нуждаещите се деца и социално изостаналите за компенсирани на битовите и материални нужди на учениците роми чрез кампания за събиране на дрехи, обувки и учебни пособия;

НУ „Христо Ботев“ е средишно училище, в което се обучават 168 ученици от 1 до 4 клас и 29 деца от подготвителна група. Всички ученици са разпределени в по две паралелки от клас. През последните години процентът на учениците, за които българския език не е майчин, значително нарасна. За успешната им интеграция се грижи целият екип от учители и ресурсния учител, за да могат да преодолеят обучителните трудности, които срещат голяма част от тях. Предстои обучение на учители по мултикултурно общуване.

ЦДГ „Рай“/ номера 1 и 2 и филиалите/ се посещава от 285 деца. Принципът, по който децата от града се разпределят по градините, е териториален и по тази причина в ЦДГ №2, където се полага да посещават децата от южната част на града, са записани и посещават 110 деца. Посещаемостта на ромите в градината не се отличава от тази на българските деца. Децата отсъстват поради заболявания или по семейни причини. Много малко са тези родители-роми, които допускат децата им да бъдат отписани от градината заради неплатени такси.

От подадените данни личи, че в градините в община Любимец децата се приемат по възраст, без значение от етническа принадлежност. Изискванията и правилата са

еднакви за всички, отношението към децата от помощния и педагогически персонал – също. Всички деца са поставени при еднакви условия за възпитание, развитие и обучение.

Децата от ромски произход активно участват в педагогическите ситуации, както и в празниците, развлеченията и игрите, които ежедневно се провеждат в градината. Задължение на персонала е да изисква употребяване на български език при контактуване, за да се постигне по-бързо усвояване на езика. Децата се приучват на навици при самообслужване, култура на поведение и спазване на етикет при общуване.

Контактите с родителите – роми са ежедневни, при приемане и изпращане на децата. Провежданите разговори с тях касаят както поведението на детето им, така и заниманията в градината, уточняване на различни режимни моменти и подобряване на материалната база. Решават се и наболели проблеми.

В ЦДГ „Рай“ интеграцията на децата от ромски и други етнически групи съществува от създаването на детската градина. Етническите различия се приемат като признак без никакво съществено значение.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ:

Нашият модел на десегрегация осигурява ежедневен превоз, безплатни учебници за деца от беден произход, предлага допълнителни часове за наваксване, осигурява мултикултурно обучение за учители, предлага наставници за връзка между родители и учителите и организира разнообразие от извънкласни училищни проектни дейности с цел интегриране на децата и родителите в училищна и извънучилищна среда.

1. Стриктно да се следи за пълното обхващане в подготвителни групи на деца, които не владеят български език, като подкрепата в тази насока да бъде осезателна към социално слаби семейства.
2. Включване на родителите в училищния живот чрез създаване на обществени съвети, училищни настоятелства и включването им в съвместни мероприятия - екскурзии, концерти, спортни срещи;
3. Включване на деца в извънучилищни дейности - курсове, СИП, спортни занимания;
4. Включване на разпоредби в правилниците на детските градини, училищата и обслужващите звена за гарантиране на толерантно отношение към децата от етническите малцинства, създаване на подходяща училищна среда и провеждане на политика за борба срещу дискриминацията.
5. Организиране на спортни празници с участие на деца и ученици от различен етнически произход /колоездене, футбол, подвижни игри и др.
6. Прилагане на различни форми и програми за реинтеграция на отпадналите от училище деца включително ромски деца.
7. Приобщаване и приемане на родителите- роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

8. Изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на децата от етническите малцинства, с провеждане на различни видове дейности.
9. Приложение на програми за професионална квалификация на младежите и трудова заетост;
10. Насърчаване на ромските деца да продължат образованието си и след навършване на задължителната училищната възраст.

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

В община Любимец различията между града и селата са почти заличени. Във всички селата има медицинско обслужване, което се извършва от ОПЛ. Общо на територията на общината са регистрирани 8 лекарски практики. Общопрактикуващите лекари обслужват и ромското население от квартала и селата. По време на бедственото положение от февруари тази година, в СБДПЛР Любимец ЕООД бяха настанени и обгрижвани 19 роми за 20 дни. Бяха им предоставени подслон, храна и лекарска помощ. За 2012 г. ОПЛ предоставят следните данни:

- регистрация на бременните – 2
- хоспитализация на бременните – 2
- регистрирани новородени и деца до 18 години – 711
- брой профилактични прегледи – 2160
- честота на определени заболявания – ОВИ, пневмонии, хипертония, МСБ, ИБС, диабет, епилепсия, недохранване.
- имунизации по Националния имунизационен календар – 518,

Повишаване работата сред ромското население по следните направления:

1. Повишаване обхвата с имунизации при децата;
2. Здравно образование на майките за правилно отглеждане на децата
3. Ранно обхващане на бременните, наблюдение по време на бременността, своевременна хоспитализация на родилките.
4. Разработване на програми за превенция на социално значими заболявания.
5. Провеждане на скринингови програми за ранна диагностика и своевременно им лечение.
6. Прилагане на програми за семейно планиране и здравно образование за юноши и младежи (СПИН и болести предавани по полов път; прилагане на програми за превенция на употребата на наркотици).
7. Ранно формиране на социална и здравна култура сред ромското население за избягване на риска от наркомания, проституция, трафик и др.
8. Повишаване на капацитета на институциите и НПО за участие в здравни програми и представяне на здравни услуги, насочени към ромската общност.

ЖИЛИЩНИ УСЛУГИ

Наличният жилищен фонд на Община Любимец е малко на брой жилища, придобити преди повече от 20-30г.

Веднъж настанени в т.н. си „жилища“, семействата не предприемат мерки да се сдобият със собствено жилище или да подобрят условията си на живот.

В момента Община Любимец не разполага със свободни общински парцели за индивидуално жилищно строителство и не може да се удовлетвори желанието на всички за предоставянето на право на строеж за жилища. На лице са годни за жилищно застрояване поземлени имоти – общинска собственост, в строителните или извън строителните граници на населеното място – 87 000кв. м. площ на жилищни терени или урегулирани жилищни имоти. Жилищните терени не са включени в Интегрирания план за градско възстановяване и развитие, като зона за въздействие със социален характер. Капацитетът за застрояване на социални жилища е - 290 бр. Липсва каквато и да е техническа инфраструктура на съответния терен:

- няма електропреносна мрежа,
- няма водоснабдителна мрежа,
- няма канализация,
- няма съобщителна и комуникационна мрежа,
- няма транспортна инфраструктура,
- няма благоустройствени и инженерни съоръжения,
- няма озеленяване,
- липсва социална инфраструктура.

За устройственото планиране има необходимост от изработване на подробен устройствен план/ПУП/, екологична оценка и оценка за съвместимост /ЕО и ОС/. Съществува необходимост от общественно обсъждане на заданието за изработване на ПУП и от изменение на влязъл в сила Подробен устройствен план /ПУП/.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Изработване на подробен устройствен план, екологична оценка и оценка за съвместимост.
2. Отреждане на нови терени за строителство на жилища за крайно нуждаещите се ромски семейства от квартал Изток.
3. Провеждане на информационна и образователна кампания сред ромското население за формиране на качествена жилищна среда.
4. Участие на общината в европейски проекти за подпомагане на ромите за изграждане на нови жилища
5. Продължаване разработване на европейски проекти за доизграждане на инфраструктурата в ромския квартал.
6. Подготовка на специалисти от ромски произход за работа в специализираните структури по жилищна политика, устройство и развитие на територията.

ЗАЕТОСТ

Безработицата засяга в различна степен лицата в зависимост от тяхното образование. По-ниското ниво на образование, което почти винаги е свързано със слабата конкурентоспособност на пазара на труда и невъзможност да се отговори на

изискванията на работодателите. Голям дял на безработни в общината се наблюдава сред ромското население. Основно те разчитат на социални помощи от държавата, което води и до социално изолация на общностите. За да се преодолее това явление, е необходимо създаване на работни места, което ще създаде условия за сигурност и пълноценност на всеки човек.

Дирекция „Социално подпомагане” – Свиленград подпомага лица и семейства от Община Любимец с месечна помощ по чл. 9 от ППЗСП както следва:

- 2010 – 161 брой случая,
- 2011 – 163 брой случая,
- 2012 – 145 брой случая.

Подпомаганите ромски семейства са предимно многодетни, трайно безработни с редовна регистрация в ДБТ, издържат се от социални помощи и семейни помощи за деца. Съжителстват на семейни начала, без сключен граждански брак. Живеят при лоши комунално-битови условия в жилища, построени извън регулацията на града.

Показатели 2010 г.	Шифър	Всичко	По образование					По рискови групи				
			висше	средно	в т.ч. средно проф.	основно	начално и по- ниско	с намалена работоспо- собност	самотни родители	майки с деца до 3 г.	от социални заведения	освобо- дени от МЛС
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Регистрирани безработни	1	464	30	161	97	24	249	4	1	13	0	1
от тях:- жени	2	252	19	89	49	8	136	1	1	13	0	0
а) до 19г. вкл.	3	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
от тях: жени	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
б) от 20 до 24г. вкл.	5	28	0	5	3	1	22	0	0	1	0	0
от тях: жени	6	13	0	2	0	0	11	0	0	1	0	0
в) от 25 до 29г. вкл.	7	48	3	14	4	3	28	0	0	5	0	1
от тях: жени	8	22	2	4	0	1	15	0	0	5	0	0
г) от 30 до 34г. вкл.	9	71	11	14	6	2	44	0	0	4	0	0
от тях: жени	10	37	8	7	2	0	22	0	0	4	0	0
д) от 35 до 39г. вкл.	11	60	2	25	9	3	30	2	1	3	0	0
от тях: жени	12	38	2	16	6	1	19	1	1	3	0	0
е) от 40 до 44г. вкл.	13	53	3	25	21	2	23	0	0	0	0	0
от тях: жени	14	28	1	13	10	0	14	0	0	0	0	0
ж) от 45 до 49г. вкл.	15	47	3	26	15	3	15	2	0	0	0	0
от тях: жени	16	30	2	16	8	2	10	0	0	0	0	0
з) от 50 до 54г. вкл.	17	67	5	31	25	3	28	0	0	0	0	0
от тях: жени	18	41	3	17	13	2	19	0	0	0	0	0
и) над 55г.	19	83	3	21	14	7	52	0	0	0	0	0
от тях: жени	20	41	1	14	10	2	24	0	0	0	0	0

2010 г. ПО ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛ, ВЪЗРАСТ

Показатели 2010 г.	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работн. професия	Специалисти общо	В т. ч. по области на образованието								Без квалификация		
					образование	хуман. и изкуства	обществоиконом. право	математика и обществознание	техника и технологии	селско стопанство	здравеопазване	услуги транспорт охр. и др.	общо	със средно образование	с основно и по-ниско
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.Регистрирани безработни	1	464	65	74	2	0	20	1	22	14	2	13	325	52	273
от тях:- жени	2	252	31	41	1	0	16	1	12	6	1	4	180	34	146
-с нам.работоспособност	3	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2
-с висше образование	4	30	0	30	2	0	14	0	5	5	2	2	0	0	0
а) до 19г. вкл.	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
от тях: жени	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
б) от 20 до 24г. вкл.	7	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2	22
от тях: жени	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	11
в) от 25 до 29г. вкл.	9	48	4	5	0	0	3	0	0	0	0	2	39	10	29
от тях: жени	10	22	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	19	4	15
г) от 30 до 34г. вкл.	11	71	6	13	0	0	7	0	1	1	1	3	52	5	47
от тях: жени	12	37	2	9	0	0	6	0	0	1	1	1	26	4	22
д) от 35 до 39г. вкл.	13	60	5	6	0	0	0	0	2	2	0	2	49	11	38
от тях: жени	14	38	4	4	0	0	0	0	1	2	0	1	30	7	23
е) от 40 до 44г. вкл.	15	53	13	11	0	0	3	0	4	1	0	3	29	2	27
от тях: жени	16	28	7	4	0	0	1	0	3	0	0	0	17	1	16
ж) от 45 до 49г. вкл.	17	47	9	9	0	0	1	1	4	2	0	1	29	11	18
от тях: жени	18	30	5	5	0	0	1	1	1	1	0	1	20	8	12
з) от 50 до 54г. вкл.	19	67	15	18	1	0	3	0	7	5	1	1	34	6	28

от тях: жени	20	41	8	10	1	0	3	0	5	1	0	0	23	4	19
и) над 55г.	21	83	9	12	1	0	3	0	4	3	0	1	62	5	57
от тях: жени	22	41	4	7	0	0	3	0	2	1	0	1	30	4	26
2. Регистрирани заети	23	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
от тях: жени	24	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
3.Регистрирани учащи се	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Регистрирани пенсионери	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРОГРАМИ 2010

Показатели 2010г.	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работни- ческа	Специа- листи общо	Без квалификация		
					общо	със средно образо- вание	с основно и по- ниско
а	б	1	2	3	12	13	14
1.Заявени РМ през месеца - всичко	1	20	0	0	20	0	20
1.1.По национални програми за заетост по чл.31	2	20	0	0	20	0	20
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	3	20	0	0	20	0	20
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	4	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	5	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	6	0	0	0	0	0	0
"Социални услуги в семейна среда"	7	0	0	0	0	0	0

"Възстановяване на българската гора"	8	0	0	0	0	0	0
други програми	9	0	0	0	0	0	0
1.2. По браншови програми за заетост по чл.31	10	0	0	0	0	0	0
1.3. По регионални и общински програми по чл.31	11	0	0	0	0	0	0
1.4. По програма "Старт на кариерата"	12	0	0	0	0	0	0
1.5. По програма "Красива България"	13	0	0	0	0	0	0
1.6. По други програми	14	0	0	0	0	0	0
1.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	15	0	0	0	0	0	0
- Схема „Отново на работа“	16	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	17	0	0	0	0	0	0
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	18	0	0	0	0	0	0
2. Заети РМ през месеца - всичко	19	30	0	0	30	0	30
2.1. По национални програми за заетост по чл.31	20	30	0	0	30	0	30
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	21	30	0	0	30	0	30
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	22	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	23	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	24	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	25	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	26	0	0	0	0	0	0
други програми	27	0	0	0	0	0	0
2.2. По браншови програми за заетост по чл.31	28	0	0	0	0	0	0
2.3. По регионални и общински програми по чл.31	29	0	0	0	0	0	0
2.4. По програма "Старт на кариерата"	30	0	0	0	0	0	0
2.5. По програма "Красива България"	31	0	0	0	0	0	0
2.6. По други програми	32	0	0	0	0	0	0
2.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	33	0	0	0	0	0	0

- Схема „Отново на работа“	34	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	35	0	0	0	0	0	0
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	36	0	0	0	0	0	0
3.СРМ в края на месеца - всичко	37	1	0	0	1	0	1
3.1.По национални програми за заетост по чл.31	38	1	0	0	1	0	1
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	39	1	0	0	1	0	1
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	40	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	41	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	42	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	43	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	44	0	0	0	0	0	0
други програми	45	0	0	0	0	0	0
3.2.По браншови програми за заетост по чл.31	46	0	0	0	0	0	0
3.3.По регионални и общински програми по чл.31	47	0	0	0	0	0	0
3.4.По програма "Старт на кариерата"	48	0	0	0	0	0	0
3.5.По програма "Красива България"	49	0	0	0	0	0	0
3.6.По други програми	50	0	0	0	0	0	0
3.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	51	0	0	0	0	0	0
- Схема „Отново на работа“	52	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	53	0	0	0	0	0	0
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	54	0	0	0	0	0	0
4.СРМ, незаети повече от 1 месец	55	0	0	0	0	0	0

2011г. ПО ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛ, ВЪЗРАСТ

Показатели 2011 г.	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работн. професия	Специа- листи общо	В т. ч. по области на образованието								Без квалификация		
					образо- вание	хуман. и изкувства	общество иконом. право	математика и общество- знание	техника и техно- логии	селско стопанство	здраве- опазване	услуги транспорт охр. и др.	общо	със средно образо- вание	с основно и по- ниско
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.Регистрирани безработни	1	522	71	83	0	2	31	3	29	10	2	6	368	50	318
от тях:- жени	2	274	33	43	0	2	19	1	14	3	1	3	198	34	164
-с нам.работоспособност	3	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
-с висше образование	4	33	0	33	0	1	15	2	9	2	2	2	0	0	0
а) до 19г. вкл.	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
от тях: жени	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
б) от 20 до 24г. вкл.	7	32	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	28	5	23
от тях: жени	8	16	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	13	3	10
в) от 25 до 29г. вкл.	9	54	4	7	0	1	4	0	1	1	0	0	43	9	34
от тях: жени	10	27	3	4	0	1	2	0	1	0	0	0	20	5	15
г) от 30 до 34г. вкл.	11	68	4	10	0	1	5	0	2	0	2	0	54	5	49
от тях: жени	12	37	1	8	0	1	5	0	1	0	1	0	28	2	26
д) от 35 до 39г. вкл.	13	60	7	5	0	0	2	1	1	0	0	1	48	8	40
от тях: жени	14	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	6	19
е) от 40 до 44г. вкл.	15	59	11	6	0	0	2	1	2	0	0	1	42	1	41
от тях: жени	16	31	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	23	1	22
ж) от 45 до 49г. вкл.	17	59	10	15	0	0	3	1	8	1	0	2	34	9	25
от тях: жени	18	38	6	10	0	0	2	1	4	1	0	2	22	6	16
з) от 50 до 54г. вкл.	19	69	14	18	0	0	9	0	6	2	0	1	37	10	27
от тях: жени	20	45	6	13	0	0	6	0	5	1	0	1	26	8	18
и) над 55г.	21	104	19	20	0	0	4	0	9	6	0	1	65	3	62

от тях: жени	22	46	8	5	0	0	2	0	2	1	0	0	33	3	30
2. Регистрирани заети	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
от тях: жени	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3.Регистрирани учащи се	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Регистрирани пенсионери	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели 2011 г.	Шифър	Всичко	По образование					По рискови групи				
			висше	средно	в т.ч. средно проф.	основно	начално и по-ниско	с намалена работоспособност	самотни родители	майки с деца до 3 г.	от социални заведения	освободени от МЛС
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Регистрирани безработни	1	522	33	173	111	36	280	3	1	12	0	0
от тях:- жени	2	274	13	100	60	7	154	1	1	12	0	0
а) до 19г. вкл.	3	17	0	0	0	1	16	0	0	1	0	0
от тях: жени	4	8	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0
б) от 20 до 24г. вкл.	5	32	1	8	3	1	22	0	0	1	0	0
от тях: жени	6	16	1	5	2	0	10	0	0	1	0	0
в) от 25 до 29г. вкл.	7	54	3	17	8	3	31	0	0	6	0	0
от тях: жени	8	27	1	11	6	0	15	0	0	6	0	0
г) от 30 до 34г. вкл.	9	68	8	11	5	5	44	0	0	3	0	0
от тях: жени	10	37	6	5	2	1	25	0	0	3	0	0

д) от 35 до 39г. вкл.	11	60	4	18	7	4	34	0	1	0	0	0
от тях: жени	12	26	0	8	1	0	18	0	1	0	0	0
е) от 40 до 44г. вкл.	13	59	4	16	12	5	34	0	0	1	0	0
от тях: жени	14	31	1	11	7	1	18	0	0	1	0	0
ж) от 45 до 49г. вкл.	15	59	7	26	16	5	21	2	0	0	0	0
от тях: жени	16	38	2	20	13	2	14	1	0	0	0	0
з) от 50 до 54г. вкл.	17	69	5	37	26	2	25	0	0	0	0	0
от тях: жени	18	45	2	24	16	1	18	0	0	0	0	0
и) над 55г.	19	104	1	40	34	10	53	1	0	0	0	0
от тях: жени	20	46	0	16	13	2	28	0	0	0	0	0

ПРОГРАМИ 2011 г.

Показатели	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работни- ческа	Специа- листи общо	Без квалификация			с основно и по-ниско
					услуги транспорт охран. и др.	общо	със средно образо- вание	
а	б	1	2	3	11	12	13	14
1.Заявени РМ през месеца - всичко	1	20	0	0	0	20	0	20
1.1.По национални програми за заетост по чл.31	2	20	0	0	0	20	0	20

"От социални помощи към осигуряване на заетост"	3	20	0	0	0	20	0	20
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	4	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	5	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	6	0	0	0	0	0	0	0
"Социални услуги в семейна среда"	7	0	0	0	0	0	0	0
"Възстановяване на българската гора"	8	0	0	0	0	0	0	0
други програми	9	0	0	0	0	0	0	0
1.2. По браншови програми за заетост по чл.31	10	0	0	0	0	0	0	0
1.3. По регионални и общински програми по чл.31	11	0	0	0	0	0	0	0
1.4. По програма "Старт на кариерата"	12	0	0	0	0	0	0	0
1.5. По програма "Красива България"	13	0	0	0	0	0	0	0
1.6. По други програми	14	0	0	0	0	0	0	0
1.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	15	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Отново на работа“	16	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	17	0	0	0	0	0	0	0
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	18	0	0	0	0	0	0	0
2. Заети РМ през месеца - всичко	19	30	0	0	0	30	0	30
2.1. По национални програми за заетост по чл.31	20	30	0	0	0	30	0	30
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	21	30	0	0	0	30	0	30
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	22	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	23	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	24	0	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	25	0	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	26	0	0	0	0	0	0	0
други програми	27	0	0	0	0	0	0	0

2.2. По браншови програми за заетост по чл.31	28	0	0	0	0	0	0	0
2.3. По регионални и общински програми по чл.31	29	0	0	0	0	0	0	0
2.4. По програма "Старт на кариерата"	30	0	0	0	0	0	0	0
2.5. По програма "Красива България"	31	0	0	0	0	0	0	0
2.6. По други програми	32	0	0	0	0	0	0	0
2.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	33	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Отново на работа“	34	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	35	0	0	0	0	0	0	0
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	36	0	0	0	0	0	0	0
3. СРМ в края на месеца - всичко	37	1	0	0	0	1	0	1
3.1. По национални програми за заетост по чл.31	38	1	0	0	0	1	0	1
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	39	1	0	0	0	1	0	1
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	40	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	41	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	42	0	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	43	0	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	44	0	0	0	0	0	0	0
други програми	45	0	0	0	0	0	0	0
3.2. По браншови програми за заетост по чл.31	46	0	0	0	0	0	0	0
3.3. По регионални и общински програми по чл.31	47	0	0	0	0	0	0	0
3.4. По програма "Старт на кариерата"	48	0	0	0	0	0	0	0
3.5. По програма "Красива България"	49	0	0	0	0	0	0	0
3.6. По други програми	50	0	0	0	0	0	0	0
3.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	51	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Отново на работа“	52	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	53	0	0	0	0	0	0	0

- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	54	0	0	0	0	0	0	0
4.CPM, незаети повече от 1 месец	55	0	0	0	0	0	0	0

2012г. ПО ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛ, ВЪЗРАСТ

Показатели 2012 г.	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работн. професия	Специа- листи общо	В т. ч. по области на образованието								Без квалификация		
					образо- вание	хуман. и изкуства	общество иконом. право	математика и общество- знание	техника и техно- логии	селско стопанство	здраве- опазване	услуги транспорт охр. и др.	общо	със средно образо- вание	с основно и по- ниско
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.Регистрирани безработни	1	555	92	83	2	2	26	3	32	9	1	8	380	58	322
от тях:- жени	2	290	49	45	2	2	17	2	15	1	1	5	196	38	158
-с нам.работоспособност	3	6	1	3	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	2
-с висше образование	4	36	0	36	2	2	14	2	7	2	1	6	0	0	0
а) до 19г. вкл.	5	19	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	15	0	15
от тях: жени	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
б) от 20 до 24г. вкл.	7	31	2	4	0	0	1	0	1	0	0	2	25	7	18
от тях: жени	8	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	13	5	8
в) от 25 до 29г. вкл.	9	52	6	8	0	0	3	0	3	1	0	1	38	3	35

от тях: жени	10	23	2	5	0	0	3	0	1	0	0	1	16	3	13
г) от 30 до 34г. вкл.	11	64	6	9	0	2	3	0	3	0	1	0	49	6	43
от тях: жени	12	37	2	7	0	2	3	0	1	0	1	0	28	4	24
д) от 35 до 39г. вкл.	13	63	3	4	1	0	2	0	0	0	0	1	56	8	48
от тях: жени	14	32	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	27	6	21
е) от 40 до 44г. вкл.	15	57	9	10	0	0	2	2	4	0	0	2	38	3	35
от тях: жени	16	28	7	3	0	0	1	1	1	0	0	0	18	3	15
ж) от 45 до 49г. вкл.	17	68	14	8	0	0	2	0	4	2	0	0	46	9	37
от тях: жени	18	36	6	5	0	0	2	0	3	0	0	0	25	3	22
з) от 50 до 54г. вкл.	19	68	24	10	0	0	4	0	4	1	0	1	34	11	23
от тях: жени	20	46	15	7	0	0	3	0	3	0	0	1	24	9	15
и) над 55г.	21	133	25	29	1	0	9	1	12	5	0	1	79	11	68
от тях: жени	22	67	14	14	1	0	4	1	6	1	0	1	39	5	34
2. Регистрирани заети	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Регистрирани учащи се	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Регистрирани пенсионери	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от тях: жени	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРОГРАМИ 2012 г.

Показатели 2012 г.	Шифър	Всичко	По образование					По рискови групи				
			висше	средно	в т.ч. средно проф.	основно	начално и по-ниско	с намалена работоспособност	самотни родители	майки с деца до 3 г.	от социални заведения	освободени от МЛС
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Регистрирани безработни	1	555	36	199	125	60	260	6	1	12	0	1
от тях:- жени	2	290	23	109	64	17	141	3	1	12	0	0
а) до 19г. вкл.	3	19	0	4	4	1	14	0	0	0	0	0
от тях: жени	4	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
б) от 20 до 24г. вкл.	5	31	3	10	3	0	18	0	0	1	0	0
от тях: жени	6	15	2	5	0	0	8	0	0	1	0	0
в) от 25 до 29г. вкл.	7	52	5	12	9	4	31	0	0	3	0	0
от тях: жени	8	23	4	6	3	0	13	0	0	3	0	0
г) от 30 до 34г. вкл.	9	64	7	15	7	7	35	0	0	6	0	0
от тях: жени	10	37	6	8	3	1	22	0	0	6	0	0
д) от 35 до 39г. вкл.	11	63	3	17	4	9	34	0	0	2	0	0
от тях: жени	12	32	2	11	3	2	17	0	0	2	0	0
е) от 40 до 44г. вкл.	13	57	7	19	11	6	25	1	1	0	0	0
от тях: жени	14	28	3	12	6	2	11	1	1	0	0	0
ж) от 45 до 49г. вкл.	15	68	3	27	17	7	31	2	0	0	0	1
от тях: жени	16	36	2	13	9	1	20	1	0	0	0	0
з) от 50 до 54г. вкл.	17	68	3	37	26	8	20	2	0	0	0	0
от тях: жени	18	46	1	26	17	4	15	0	0	0	0	0
и) над 55г.	19	133	5	58	44	18	52	1	0	0	0	0
от тях: жени	20	67	3	28	23	7	29	1	0	0	0	0

Показатели за 2010 – 2012 г. по пол, възраст и образование. Данните са предоставени от БТ гр. Любимец

ПРОГРАМИ 2012 г.

Показатели	Шифър	Всичко (к.02+ к.03+ к.12)	С работни- ческа	Специа- листи общо	Без квалификация			със средно образо- вание	с основно и по- ниско
					здраве- опазване	услуги транспорт охр. и др.	общо		
а	б	1	2	3	10	11	12	13	14
1.Заявени РМ през месеца - всичко	1	82	1	0	0	0	81	0	81
1.1.По национални програми за заетост по чл.31	2	38	0	0	0	0	38	0	38
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	3	38	0	0	0	0	38	0	38
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	5	0	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	6	0	0	0	0	0	0	0	0
"Социални услуги в семейна среда"	7	0	0	0	0	0	0	0	0
"Възстановяване на българската гора"	8	0	0	0	0	0	0	0	0
други програми	9	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.По браншови програми за заетост по чл.31	10	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.По регионални и общински програми по чл.31	11	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.По програма "Старт на кариерата"	12	1	0	0	0	0	1	0	1
1.5.По програма "Красива България"	13	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6.По други програми	14	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	15	43	1	0	0	0	42	0	42
- Схема „Отново на работа“	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	17	42	0	0	0	0	42	0	42

- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Заети РМ през месеца - всичко	19	68	1	0	0	0	67	0	67
2.1.По национални програми за заетост по чл.31	20	24	0	0	0	0	24	0	24
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	21	24	0	0	0	0	24	0	24
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	23	0	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	26	0	0	0	0	0	0	0	0
други програми	27	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.По браншови програми за заетост по чл.31	28	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.По регионални и общински програми по чл.31	29	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.По програма "Старт на кариерата"	30	1	0	0	0	0	1	0	1
2.5.По програма "Красива България"	31	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6.По други програми	32	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	33	43	1	0	0	0	42	0	42
- Схема „Отново на работа“	34	0	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	35	42	0	0	0	0	42	0	42
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	36	0	0	0	0	0	0	0	0
3.СРМ в края на месеца - всичко	37	30	0	0	0	0	30	0	30
3.1.По национални програми за заетост по чл.31	38	20	0	0	0	0	20	0	20
"От социални помощи към осигуряване на заетост"	39	20	0	0	0	0	20	0	20
"Асистенти на хора с увреждания" - Социален асистент	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Асистенти на хора с увреждания - Личен асистент	41	0	0	0	0	0	0	0	0
"Помощ за пенсиониране"	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Социални услуги в семейна среда	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Възстановяване на българската гора	44	0	0	0	0	0	0	0	0
други програми	45	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2. По браншови програми за заетост по чл.31	46	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3. По регионални и общински програми по чл.31	47	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4. По програма "Старт на кариерата"	48	0	0	0	0	0	0	0	0
3.5. По програма "Красива България"	49	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6. По други програми	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3.7. По Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"	51	10	0	0	0	0	10	0	10
- Схема „Отново на работа“	52	0	0	0	0	0	0	0	0
- Схема „Развитие“	53	10	0	0	0	0	10	0	10
- Схема "Създаване на заетост на младежите чрез осигуряване на възможност за стаж"	54	0	0	0	0	0	0	0	0
4. СРМ, незаети повече от 1 месец	55	10	0	0	0	0	10	0	10

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Насърчаване повишаване на образованието, квалификацията и преквалификацията на безработни роми, както и на заети роми, в съответствие професии, търсени на пазара на труда.
2. Разработване на програми за заетост на национално, регионално и местно ниво и конкретни механизми за осигуряване на устойчива заетост на роми в активна трудова възраст.
3. Обучение на ромите в областта на селското стопанство, като животновъдство, растениевъдство, трайни насаждения и др.
4. Подпомагане създаването на алтернативни форми за заетост (бази за култивирано отглеждане на билки, ядки и др.)
5. Организиране курсове за квалификация и преквалификация на малцинствата.
6. Стимулиране на икономическата инициатива сред хората от малцинствата за развитие на малък бизнес и производство.

ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

В Република България широко е разпространен опасният възглед, че решаването на проблемите на малцинствата обслужва само тях, а не е в интерес на цялото общество. Практиката опровергава разбирането, че етническите проблеми ще се решават от само себе си в рамките на общото демократично развитие. В същото време самият демократичен процес не може да се осъществи в своята пълнота и даже може да бъде блокиран и върнат назад, ако не протича в условията на толерантни междуетнически отношения.

Ръководството на община Любимец не прави политика с малцинствата, а провежда политиката на самите малцинства. Първостепенна цел на тази политика е защита на малцинствата и тяхната интеграция в гражданското общество и на тази основа-утвърждаване на добри междуетнически отношения, като необходимо условие за просперитета на общината и по-специално за успешното ни участие в европейския и евроатлантическия интеграционен процес.

Познаване и зачитане правата на човека е основа стъпка в изграждането на демократично общество. Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в община Любимец организира инициативи сред подрастващите във връзка с правата на детето, със съвети за реакция при спешна нужда. Превантивната работа с децата, независимо от пол и етнос, цели изграждане на отношения на недискриминация, на приятелство и толерантност. Дейностите са свързани и с превенция на насилие над деца, с училищния тормоз, с трафика на хора, с безопасно общуване в интернет, с видовете наркомании, с безопасността на пътя.

Инспектор ДПС при РУП-Свиленград, съвместно с МКБППМН-Любимец, вече пет години реализира в началните училища в община Любимец проект „Детска полицейска академия“. От настоящата 2012-2013 учебна година този проект се осъществява и в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“- с. Малко градище.

Полицейските служители в общината успешно реализират и проект „Полицията в близост до обществото“.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Ефективно прилагане на политиките за интеграция на ромите за постигане на равенство, достойно съществуване и пълноценно участие в обществения живот.
2. Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда при спазване на стандартите по правата на човека.
3. Утвърждаване на толерантни междуетнически отношения чрез всички форми.
4. Засилване на работата със семействата за осъзнаване на родителските задължения, за разбиране и спазване правата на децата.
5. Засилване работата в общността, особено с деца и младежи, с цел формиране на социални умения за избягване на рискове, създаване на условия за развиващи капацитета дейности и увеличаване на възможностите за социализация.

КУЛТУРА

Популяризирането и съхраняването на традициите, обичаите и фолклора на ромите през последните години се превърна в част от общонационалната култура. Въпреки всички постижения в тази насока, трябва да продължи необходимостта от продължаване на системна и последователна политика по отношение на ромската култура на популяризирането и запазването на самобитността и културната идентичност на общността.

НЧ „Братолюбие – 1884“, гр. Любимец е създадено през 1884г. От тогава до сега то се развива и утвърждава като истински културен център в община Любимец. С многостранната си културна дейност читалището е сред най – динамично развиващите се местни общности в града.

Към момента в читалището работят над 200 самодейци, включени в Танцов състав „Сакарци“, Танцов състав „Сакарче“, Танцов клуб „Ритъм“, Мажоретни състави, модерен балет, детска вокална група, школа по пиано, детска театрална студия. В читалището функционира и читалищна библиотека с 37 хиляди тома художествена и научна литература.

В почти всички читалищни форми участват и самодейци от ромски произход, които успешно се справят с техниката на танцовото изкуство, показват умения за работа в екип.

За развитие на местните общности през 2002 – 2003г. читалището печели проект по програма „МАТРА“ на правителството на Холандия „Цветарството – възможност за социално развитие и интеграция на ромите в Любимец“. В

продължение на два месеца група жени от ромски произход преминаха курс за обучение по цветарство. Интереса, любопитството и старанието, което показаха по време на теоретичните и практичните занимания доказва, че обичат цветята и имат изградено чувство към красивото. В тях се натрупваше самочувствие, увереност, че овладяват дадена професия и ще могат да работят в среда, която познават и обичат

1. Разработване на програма за практическо осъществяване на дейности, целящи съхранението, развитието и приемствеността на културното наследство на малцинствените общности сред широката общественост с особен акцент към подрастващото поколение от най-ранна детска възраст.
2. Провеждане на широки, културно информационни кампании за културното наследство и традиции на представителите на малцинствените общности.
3. Създаване на музикално-театрални и други културни формации.
4. Организиране и провеждане на концерти, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите.
5. Организиране и провеждане на традиционните празници на етническите малцинства.
6. Издирване на талантиливи деца от етносите и включването им в школи по изкуствата към училищата, културните центрове по квартали.
7. Организиране и провеждане на публични и медийни кампании за популяризиране на ромската култура и приноса на ромските творци към националната култура.

ПРИОРИТЕТ 1 - ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ	ВРЕМЕВИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1. Повишаване на качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства	1.1 Пълно обхващане в подготвителните групи на деца, които не владеят български език, като подкрепата в тази насока да бъде осезателна към социално слаби семейства.	1.1.1 Подготовка на децата в ранна детска възраст (3-6 години) за бъдещо пълноценно включване в образователния процес, особено на деца от малцинствени етнически групи. Допълнителни занимания с деца в детските градини, за които българският език не е майчин.	ЦДГ "Рай" 1 и 2 и филиали, НУ "З.Стоянов", НУ "Хр.Ботев", СОУ „Ж.Терпешев“, ОУ "Св.Св. Кирил и Методий"	2013- 2014	Не са необходими		2 броя детски градини деца, за които се прилага организацията

	1.2 Подпомагане на деца, чийто майчин или семеен език не е български.	1.2.1. Привличане към дейността на Ученически училищен съвет, клубове по проект „Успех” и мероприятия, организирани от училището, читалище „Братолюбие – 1884” и община Любимец	СОУ „Желязко Терпешев” Читалище Община Любимец	2013- 2014	Не са необходими		деца, за които се прилага организацията
2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и в училищата чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.	2.1. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното и училищното образование	2.1.1. Включване на деца в извънучилищни дейности – курсове, СИП, спортни занимания.	ЦДГ „Рай” 1 и 2 и филиали, НУ „З. Стоянов”, НУ „Хр. Ботев”, СОУ „Ж. Терпешев”, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”	2013 - 2014	Не са необходими		Всички деца подлежащи на обучение
		2.1.2 Включване на разпоредби в правилниците на детските	ЦДГ „Рай” 1 и 2 и филиали, НУ „З. Стоянов”, НУ „Хр. Ботев”,	2013-2014	Не са необходими		Разпоредби

		градини, училищата и обслужващите звена за гарантиране на толерантно отношение към децата от етническите малцинства.	СОУ „Ж.Терпешев”, ОУ”Св.Св. Кирил и Методий”				
3. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция	3.1. Увеличаване на гъвкавостта и пропускливостта на различните модели на образование	3.1.1. Организиране на курсове за придобиване на квалификация за част от професия чрез модулно обучение	МОМН Работодатели, Община Любимец	2013-2014 (до 2020г.)	50 000 лв.	Външни инвеститори, Външно проектно финансиране	Брой обучени лица
		3.1.2. Предоставяне на продължаващо обучение за лица, навършили 16 години в други форми на	МОМН СОУ „Желязко Терпешев	2013 – 2014	Не са необходими		Брой обучени

		обучение /самостоятелна форма/.					
		3.1.3. Ангажиране на родителите на ученици от етническите малцинства в Училищното настоятелство при СОУ „Ж. Терпешев”.	СОУ „Желязко Терпешев	2013 - 2014	Не са необходими		Брой родители
4. Приобщаване и приемане на родителите-роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.	4.1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилването на тяхното сътрудничество с училището и създаването на партньорства между ДГ, училища и родители	4.1.1 Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства или обществени съвети и включването им в съвместни мероприятия – екскурзии, концерти, спортни срещи.	ЦДГ”Рай”1 и 2 и филиали, НУ”З.Стойанов”, НУ”Хр.Ботев”, СОУ „Ж.Терпешев”, ОУ”Св.Св. Кирил и Методий”	2013-2014	Не са необходими		Брой ангажирани родители в мероприятия.

5. Усъвършенства не на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда	5.1 Осигуряване на квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда	5.1.1. Квалификация на учители за работа в мултикултурна среда.	ЦДГ"Рай"1 и 2 и филиали, НУ"З.Стоянов", НУ"Хр.Ботев", СОУ „Ж.Терпешев”, ОУ"Св.Св. Кирил и Методий" Община Любимец	2013-2014	Не са необхо дими		Брой обучени педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда .
	5.2. Формиране на извънкласни форми за занимания по интереси	5.2.1. Създаване на клуб на етносите	Училища в Община Любимец		2013-2014	Не са необхо дими	

6. Превенция на отпадане от училище на ромските ученици	6.1. Осигуряване на обективни и надеждни инструменти в системата предучилищното и училищното образование	6.1.1. Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училище чрез функциониране на Училищна комисия по превенция, която изгражда механизъм, поддържа Картотека и прилага мерки за осигуряване на подходящи условия на учебно-възпитателния процес	СОУ „Желязко Терпешев”	2013 – 2014	Не са необходими		Брой отпаднали деца
		6.1.2. Провеждане на организирани мероприятия по превенция на отпадането от училище и училищен тормоз, съвместно с други	СОУ „Желязко Терпешев” Читалище Община Любимец МКБППМН Детска педагогическа стая към РУП Свиленград Закрила на	2013 – 2014	Не са необходими		Брой мероприятия и обхванати деца

		институции на общинско и областно ниво по програма „Деца обучават деца”	детето				
		6.1.3. Участие в съвместни проекти със сдружения и неправителствен и организации за превенция на насилието и отпадането от училище	СОУ „Желязко Терпешев” Община Любимец Сдружение „Шанс и закрила” Училищно настоятелство при СОУ „Ж. Терпешев”	2013 - 2014	Не са необходими		Брой мероприятия и обхванати деца

ПРИОРИТЕТ 2 - ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ВРЕМЕВИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1.Повишаване на здравната култура	1.1 Повишаване на здравното образование на ромското	1.1.2. Провеждане на беседи с подрастващи	Община Любимец, Лични лекари, Дирекция	2013 - 2014	Не са необходими		Брой обхванати млади хора и техните родители.

	население.	и техните родители за семейно планиране и здравно образование (СПИН и болести предавани по полов път; прилагане на програми за превенция на употребата на наркотици).	социално подпомагане, Учебни заведения				
2.Подобряване на профилактичните дейности сред ромското население	2.1 Разработване и прилагане на програми за превенция на СПИН и „сексуално предавани инфекции” (СПИ),„превенция на ХИВ” чрез използване на национален и регионален опит	2.1.1. Активизиране дейността на ОПЛ за издирване на деца без личен лекар и разясняване пред родителите им важността за регистрирането им.	Лични лекари, Учебни заведения	2013 - 2014	Не са необходими		Брой допълнително обхвата
		2.1.2. Издаване и	Община	2013 - 2014	5000	Европейски	Брой изготвени

		разпространение на брошури и флаери за значението на имунизациите и редовното им прилагане.	Любимец, Лични лекари, Дирекция социално подпомагане, Учебни заведения			програми и проекти	материали
	2.2 Прилагане на програми за превенция на различните заболявания.	2.2.1 Провеждане на скринингови програми за ранна диагностика и своевременно лечение.	Лични лекари	2013 - 2014	Не са необходими		Брой проведени профилактични прегледи
		2.2.2 Ранно формиране на социална и здравна култура сред ромското население за избягване на риска от наркомания, проституция, трафик и др. чрез провеждане на информационни кампании сред децата.	МКБШПМН гр.Любимец, Учебни заведения	2013 - 2014	Не са необходими		Брой реализирани кампании

ПРИОРИТЕТ 3 - ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ВРЕМЕВИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1. Подобряване на жилищните условия, включително и на прилежащата техническа инфраструктура	1.1.Подобряване на жилищните условия в кварталите с ромско население	1.1.1 Създаване на устройствени планове	Община Любимец	2013 – 2014 (до 2020г.)	115 000лв	Европейско финансиране, Републикански бюджет	Одобрен устройствен план
		1.1.2 Инвестиционно проектиране	Община Любимец	2013 – 2014 (до 2020г.)	1 040 000	Европейско финансиране	Одобрен инвестиционен проект
		1.1.3 Изграждане на необходима техническа инфраструктура	Община Любимец	2013- 2014 (до 2020г.)	8 700 000	Европейско финансиране	
		1.1.4 Изграждане на необходима социална инфраструктура	Община Любимец	2013- 2014 (до 2020г.)	7 540 000	Европейско финансиране	Брой хора с подобрена жизнена среда.
		1.1.5 Доизграждане на инфраструктура в ромския квартал	Община Любимец	2013 – 2014 (до 2020г.)	50 000	Евро програми и проекти	

		1.1.6 Обучение на специалисти от ромски произход за работа в специализираните структури по жилищна политика, устройство и развитие на територията.	Община любимец	2013- 2014 (до 2020г.)	20 000	Евро програми и проекти	Брой обучени лица
--	--	--	----------------	------------------------	--------	-------------------------	-------------------

ПРИОРИТЕТ 4 – ЗАЕТОСТ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ВРЕМЕВИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1.Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и до различни инструменти	1. Повишаване на пригодността за заетост и квалификацията на безработни роми	1.1.1.Разработване на проекти включени в програми за квалификация и трудова заетост, сезонна	МТСП,АЗ,МОМН в сътрудничество с общината	2013 – 2014 (до 2020г.)	20 000 лв	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти и общински	Брой разработени проекти

инициативи за самостоятелна заетост.		заетост ОП"РЧР "и др.				бюджет.	
		1.1.2.Стимулиране на икономическата инициатива сред хората от малцинствата за развиване на бизнес и производство;	МТСП, АЗ, МОМН В сътрудничество с общината,	2013 – 2014 (до 2020г.)	50 000 лв	Републикански бюджет, ОП РЧР, други донорски програми и проекти	Брой новооткрити фирми и производители
		1.1.3.Разработване на схеми за микрокредитиране на малък бизнес	Община Любимец, Финансови и бизнес компании.	2013 - 2014	Не са необходими		Брой отпуснати микрокредити

ПРИОРИТЕТ 5 – ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ВРЕМЕННИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1.Подобряване на ефективността	1.1.Повишаване на квалификацията	1.1.1.Превантивна работа на полицията и	Община Любимец, УП гр.Любимец	2013 - 2014	Не са необходими		Работни срещи с обществеността

на работа на полицейски служители в мултиетническа среда при спазване на стандартите по правата на човека	за ефективна дейност на полицейски служители в мултиетническа среда	обществеността, съвместно планиране, работни срещи срещу разпространението на наркотици в кварталите със смесено население;	към РУП Свиленград, и представители на общността.				
		1.1.2.Обучение по права на човека и права на детето в училище;	Община Любимец, УП гр.Любимец към РУП Свиленград, МКБППМН Любимец и представители на общността.	2013 - 2014	Не са необходими		Брой обучени лица
		1.1.3 Работа по проекти "Полицията в близост до обществото", "Детска полицейска академия"	Община Любимец, УП гр.Любимец към РУП Свиленград, и представители на общността.	2013 - 2014	Не са необходими		Реализирани проекти

ПРИОРИТЕТ 6 - КУЛТУРА И МЕДИИ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ВРЕМЕВИ ПЕРИОД	ФИНАНСИРАНЕ		
					СРЕДСТВА	ИЗТОЧНИК	ИНДИКАТОРИ
1. Запазване и развитие на културната идентичност на малцинствените общности	1.1 Да се постигне развитие и опазване на културната идентичност на ромите.	1.1.1 Да се създаде клуб по интереси за проучване бита и културата на ромското население –празници, обичаи.	Читалище „Братолюбие-1884”, Община Любимец	2013 – 2014	10 000 лв	Външно финансиране	Създаден клуб
		1.1.2.Организиране и провеждане на концерти по случай 8 април – международен ден на ромите.	Читалище „Братолюбие-1884”, Община Любимец	2013 – 2014	5000 лв	Външно финансиране	Отбелязани празници
		1.1.3. Участия на школите в общинските празници.	Читалище „Братолюбие-1884”,Община Любимец	2013 – 2014	Не са необходими		Брой обхванати деца.

		1.1.4 Издирване на таланти деца от етносите и приобщаване към читалището.	Читалище „Братолюбие-1884”, Община Любимец	2013 – 2014			Брой деца
		1.1.5 Дейности, целящи съхранението, развитието и приемствеността на културното наследство на малцинствените общности сред широката общественост.	Читалище „Братолюбие-1884”, Община Любимец	2013 -2014	5000 лв	Външно финансиране и спонсори	Реализирани дейности

АДМИНИСТРАТИВНА РАМКА И ПАРТНЬОРСТВО

За реализирането на мерките по настоящата програма ще бъдат ангажирани всички институции, имащи отношение към проблемите на етническите малцинства и дейностите по осъществяване на интеграционните процеси в общината, а именно:

- Общинска администрация-Любимец
- Културни институции
- МКБППМН-Любимец
- УП-МВР Любимец
- Дирекция "Социално подпомагане"-Любимец
- Дирекция "Бюро по труда"-Любимец
- Училища на територията на общината
- Спортни клубове на територията на общината
- Медии

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Ефективната работа в сътрудничество на всички институции, ангажирани в дейностите по осъществяване на общинския план, ще създаде условия за равноправно интегриране на ромите и на българските граждани в уязвимо положение от други етнически групи в обществения и икономическия живот, подобряване качеството на живот при спазване на принципите на равнопоставеност и недискриминация.

Реализирането на набелязаните дейности в приоритетните области ще спомогне за:

- Обхващане и задържане на ромските деца и ученици в образователната система, осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда.
- Осигуряване на равенство в достъпа до качествени здравни услуги.
- Подобряване на жилищните условия.
- Подобряване на достъпа на ромите до пазара на труда и повишаване на дела на заетите сред тях.
- Гарантиране правата на гражданите, с акцент върху жените и децата, защита на обществения ред, недопускане и противодействие на проявите на нетолерантност и на „език на омразата“.
- Създаване на условия за равен достъп на ромската общност до обществения културен живот и съхранение и развитие на ромската традиционна култура и творчество.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Оценката по изпълнението на плана за действие се осъществява от Звено за мониторинг и оценка чрез прилагане на различни форми за наблюдение и оценка.

Целта на мониторинга е чрез системно събиране и анализиране на информация, да следи за постигането на измерими резултати от дейността по изпълнението на мерките по плановия документ.

Звеното за мониторинг и оценка изготвя мониторингов доклад за изпълнението на План за действие на община Любимец в изпълнение на областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо

социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация, който се изпраща до Областния управител.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на общинската програма от съществено значение е изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствените общности, нестопанските организации и лидери, което е гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и активни действия за реализиране на съвместни програми, допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата. Ще се търсят активно мерки за равноправното интегриране в българското общество на представителите на малцинствените общности.

Вярваме, че всички жители на община Любимец са съпричастни в намеренията за развитие на общината и за превръщането ѝ в истински Европейски дом за всички нас.

Настоящият план е с отворен характер.

*Планът е приет с решение № по протокол №от заседанието на
.....01.2013 г. на Общински съвет–Любимец*